

پرسش و پاسخ

پاسخ رشد آموزش زیست‌شناسی

از بابت انتظار طولانی‌مدت شما متأسفیم. بارها توضیح داده‌ایم که فضای مجله اندک، اما مقالات رسیده بسیار فراوان است. در هر حال باید توجه داشته باشید که هدف اصلی و اولیه نشریه رشد آموزش زیست‌شناسی چاپ مقالات همکاران با هر محتوا و هر کیفیت نیست؛ بلکه گسترش آموزش زیست‌شناسی در کشور و کمک به بهبود آن است. بدیهی است اگر مقاله‌ای به درستی و متناسب با اهداف مجله تنظیم شده باشد و در یک جمله، برای معلمان زیست‌شناسی کشور مفید تشخیص داده شود، قابل چاپ و انتشار است و در نوبت چاپ قرار می‌گیرد؛ در غیر این صورت، صرف ارسال مقاله حقی برای ارسال‌کننده ایجاد نمی‌کند. در انتظار آثار مناسب‌تر شما هستیم.

یکی از همکاران نوشته است:

... من نمیدونم از اینکه برای این مجله مقاله می‌فرستم کار اشتباهی کردم اگر اشتباه بوده منو ببخشید چون دیگه خسته شدم الان حداقل ۵ الی ۶ مقاله از من برای این مجله ارسال شده ولی هنوز هیچ خبری از اون‌ها نیست به خدا ساعت‌ها از وقت من صرف نوشتن و ارسال این‌ها شده چرا آدم را دل‌سرد می‌کنید من هم به پذیرش این‌ها نیاز دارم به‌خدا برای امتیازبندی به پذیرش مقالاتم نیاز دارم لطفاً این کار را با ما نکنید...

به خدا برای امتیازبندی به پذیرش مقالاتم نیاز دارم

همکار دیگری چنین نوشته است:

... اول از همه باید از تمامی شما به‌خاطر زحماتتان تشکر کنم، زیرا مجله رشد آموزش زیست‌شناسی از لحاظ بررسی و پیگیری مقالات واقعاً بسیار خوب عمل می‌کند و به‌موقع پاسخگوی مقالات ارسالی مخاطبان است. هم‌چنین، از لحاظ ویراستاری و انتخاب متن نهایی مقاله برای چاپ بسیار هوشمندانه عمل می‌کند که این‌ها جای قدردانی بسیار دارد. با این حال، ذکر چند نکته که به‌نظرم شاید بتوانند در جهت ارتقای مجله به‌کار بروند این است که در برخی موارد یک سری مقالات انتخاب می‌شود که مشخص است فرستنده آن را از روی کتب مشخصی کپی کرده یا مطلب جدید و جذابی محسوب نمی‌شود؛ چون باید معیار ارائه مطالب مقالات و مطالب روز علمی باشد که برای خوانندگان هم‌جالب و هم‌جدید و نو باشد؛ زیرا علم زیست‌شناسی آن‌قدر وسیع است و مطالب جذاب دارد که نیاز به چاپ مطالب تکراری و کلیشه‌ای ندارد. هم‌چنین سعی شود مقالات انتخاب شده هر کدام یک موضوع خاصی از رشته‌های زیرمجموعه زیست‌شناسی را در بر بگیرد؛ مثلاً از بیوشیمی میکروبیولوژی ژنتیک و غیره مقاله انتخاب شود، تا اینکه چند مقاله از یک زیرمجموعه انتخاب شود؛ مثلاً چند مقاله همه مبحث فیزیولوژی باشد این کار تنوع و جذابیت مجله را در همه موضوعات زیستی برای مخاطبان به‌دنبال خواهد داشت و پیشنهاد دیگر من این است که یک طرحی یا ساختاری خودتان طراحی کنید که معادل یک گواهی پذیرش و چاپ مقاله باشد که هر کس مقاله‌اش پذیرش شد، آن گواهی را برایش به‌صورت ایمیل بفرستید که این بسیار کیفیت کار مجله را بالا می‌برد.

... نگران این نباشید که بعضی مقالات سطح مطالبشان خیلی بالاست؛ زیرا معمولاً مخاطب شما دبیران مربوطه همان رشته هستند که الحمدلله همه تحصیل کرده‌اند و مشکلی با سطح علمی مطالب ندارند. هم‌چنین در مورد عکس روی جلد مجله به‌نظرم اگر در مقالات آن مجله یک یا چند مقاله که به‌نظر خودتان از همه باکیفیت‌تر و مطلوب‌تر است را انتخاب کنید و عکسی مرتبط با موضوع آن مقاله را انتخاب کنید کار بسیار خوبی خواهد شد و هم‌چنین باعث خرسندی فرستندگان آن مقالات خواهد شد. البته این‌ها همگی نظر این حقیر بود امید است که توانسته باشم با ارائه این پیشنهادها به ارتقای مجله زیست‌شناسی تا حد کمی کمک کرده باشم. در پایان دوباره از زحمات شما بسیار تشکر می‌کنم. ان‌شاءالله همیشه موفق باشید.

خانم فاطمه محمودی از کرج نوشته‌اند:

... تصور خیلی از ما این بود که واژه‌های زیست‌شناسی مصوب فرهنگستان تخیلی و افراطی هستند... تشکر از درج مصاحبه‌بازبان‌شناسان زیست‌شناس...

آقا یا خانم ابراهیمی چنین نوشته‌اند:

... پس از اطلاع دبیران زیست‌شناسی کشور از تغییر واژگان کتاب درسی زیست‌شناسی پایه دهم، ابتدا در فضای مجازی، مخصوصاً در تلگرام نسبت به این امر شدیداً اعتراض شد و سپس طوماری با امضای ۱۲۲۵ معلم، از جمله دبیران زیست‌شناسی که برخی از آن‌ها شناخته‌شده و دارای نام هستند؛ منتشر شد. در این طومار که از نظر محتوی و تعداد امضاکنندگان در نوع خود بی‌نظیر است، این کار را مضحک، خودسرانه، بازگشت به عقب، غیرعلمی، من‌درآوردی دانسته‌اند... در حالی که تعدادی از همین دبیران وقتی در دوره تأمین مدرس زیست‌شناسی کشوری در شهر بورماه ۱۳۹۵ در تهران شرکت کردند، بیانیه دادند که «... بسیاری از واژگان فارسی مصوب به‌کار گرفته شده در کتاب زیست‌شناسی، مناسب و معنی‌دار می‌باشند و باید از آن‌ها پشتیبانی نمود...». چگونه است که واژه‌های مضحک طی چند روز به واژه‌های مناسب و معنی‌دار تبدیل می‌شوند؟

پاسخ سردبیر

پاسخ این پرسش نزد ما نیست. بهتر است از خود معلمان امضاکننده سؤال کنید.

آقای محمود حقی زاده نوشته‌اند:

... من به‌عنوان یک معلم زیست‌شناسی که در شهرستانی کوچک مشغول به‌کار هستم، از گردانندگان نشریه رشد آموزش زیست‌شناسی تشکر می‌کنم که بخشی از یک شماره را به موضوع واژه‌گزینی و ورود واژه‌های جدید فارسی به کتاب درسی اختصاص داده‌اند. این مطالب خواندنی که به روش علمی و به دور از هیاهوی رایج در زمان خودش تنظیم و نوشته شده، جای خالی مطالب مربوط به واژه‌گزینی را پر کرد. خواندم و بهره بردم. مصاحبه‌ها و مقالات دیگر هم که در این مورد چاپ شده‌اند، بسیار مفید هستند. موفق باشید.

پاسخ سردبیر

ما هم از شما سپاسگزاریم که آن مطالب را خواندید.

در این طومار که از نظر محتوی و تعداد امضاکنندگان

آقای م. خندان نوشته‌اند:

... البته الان دیگر مثل قدیم نیست که معلمان تنها منبع و مرجعشان مجله رشد آموزش زیست‌شناسی باشد. سطح تحصیلات خیلی از معلم‌ها بالا رفته و دیگر احتیاجی به خواندن مجله در خود نمی‌بینند. بهتر است سطح مجله را افزایش بدهید یا مقالات همکاران دارای تحصیلات بالاتر را چاپ کنید. من خودم شخصاً تا الان با صرف وقت زیاد ۳ مقاله فرستاده‌ام که از چاپ هیچ‌کدام خبری نیست. لطفاً فکری بکنید.

پاسخ سردبیر

از بابت چاپ نشدن مقالات شما متأسفیم. مقالات شما کارهای دانشجویی هستند که برای چاپ و انتشار در این نشریه تألیف نشده‌اند، بلکه برای ارائه و بحث در کلاس درس دانشگاه تهیه شده‌اند. منتظر مقاله‌های خوب شما هستیم.

غیرعلمی، من‌درآوردی دانسته‌اند

در نوع خود بی‌نظیر است، این کار را مضحک، خودسرانه، بازگشت به عقب، غیرعلمی، من‌درآوردی دانسته‌اند